FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I - Licență
1.6. Programul de studii	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia Resurselor Naturale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutorat					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					41
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție/fizic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator cu sistem de proiecție și aces la internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.

	C2. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. C3. Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat resursele.
Aptitudini	A1.Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. A2. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. A3. Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R2. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R3. Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și

	reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Conceptul de resurse (definiții, opinii, criterii de clasificare)	Excpunere, Exemplificare, Argumentare, Dialog	1 ore
Etape în valorificarea Resurselor naturale. Implicații în dezvoltarea economică		1 ore
Resursele extraatmosferice și atmosferice		1 ore
Repartiția resurselor regenerabile de apă dulce. Structura și repartiția consumului		2 ore
Potențialul hidroenergetic și valorificarea sa. Energia apelor oceanice		2 ore
		2 ore
Substanțele minerale utile și clasificarea lor. Sursele de combustibili fosili și evoluția valorificării lor		2 ore
Resursele de petrol și gaze naturale. Structură, repartiție geografică și valorificare		1 ore
Repartiția geografică și consumul de combustibili nucleari. Energia geotermică		1 ore
Resursele metalurgice. Repartiția rezervelor de minereuri feroase și neferoase		1 ore
Resursele nemetalifere		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Locul și rolul Geografiei resurselor naturale în cadrul disciplinelor geografice	Conversație euristică, explicație, observație independentă. Realizarea proiectului conform cerințelor	2 ore
Resursele de cărbuni. Clasificare, repartiție geografică și valorificare		4 ore
Structura și repartiția fondului funciar mondial		4 ore
Repartiția fondului forestier. Gruparea statelor după gradul de împădurire		4 ore

Bibliografie:

Brown L. (2002) *Politica ecologică a Planetei*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Brown L. (2004) *Eco-economia*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Brown L. (2005) *Depăşind resursele Planetei*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Cândea Melinda, Peptenatu D. (2002) *Geografia agriculturii. Cultura plantelor*, Editura Universităţii din
Bucureşti

Chiţu Maria, Ungureanu A., Mac I. (1983) *Geografia resurselor naturale*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000) *Geografie economică mondială*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Gamblin A. (2004) *Economia Lumii -2004,* Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti
Iaţu C., Muntele I. (2002) *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti.
Marin I., Nedelcu A., (1994), *Geografie mondială*, Editura Prahova S.A., Ploieşti.
Matei H., Neguţ S., Nicolae I. (2003) *Enciclopedia statelor lumii*, Editia a 9-a, Meronia, Bucureşti.
Muntele I. (2000) *Geografia agriculturii*, Edit.Univ."Al.I.Cuza", Iaşi.
Negoescu B.,Vlăsceanu Gh., (2001), *Geografie economică. Resursele Terrei*, Ed.itura Meteora Press. Bucureşti.
Teodorescu V., Alexandrescu Valeria, (2001), *Terra-Geografia resurselor*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
*** World Energy Outlook 2024, https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2024
****Statistical Review of World Energy 2024*, https://www.bp.com
****International Energy Outlook 2024*, https://www.eia.gov/outlooks/ieo/
*** *Steel Statistical Yearbook 2024: Extended version,* https://www.worldsteel.org/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este util viitorilor absolvenți, pentru a înțelege teritoriul la diferite niveluri de scală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite Coerența logică și forța argumentativă Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate, aspectele studiate, interesul pentru studiu individual	Evaluare scrisă, testare sumativă	70%
9.5. Seminar	Capacitatea de aplicare în practică Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștincipzitate, interesul pentru studiu individual	Elaborare și prezentare lucrări practice Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	20% 5% 5%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea principalelor caracteristici ale repartiției geografice și ale utilizării resurselor naturale		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26 septembrie 2026		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**